

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
(ООП ООО)**

МКОУ Писцовской СШ

Комсомольского района Ивановской области

Образовательная программа основного общего образования МКОУ Писцовской СШ разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011г. рег. № 19644) (в действующей редакции).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19993) (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253) (с изменениями и дополнениями).
6. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Писцовской средней школы (в действующей редакции).

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Срок обучения ООП ООО – 5 лет.

Образовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет. В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход.

ООП ООО, в соответствии с требованиями Стандарта, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Важнейшей частью образовательной программы основного общего образования школы является учебный план ОУ, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Программа включает также план внеурочной деятельности школьников. Внеурочная деятельность организуется в различных формах: экскурсии, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы, общественно полезные практики и т.д.

Программа адресована:

Учащимся и родителям (законным представителям)	<ul style="list-style-type: none"> - для информирования о целях, содержании, организации предполагаемых результатах деятельности школы по достижению учащимися образовательных результатов; - для обеспечения реализации права родителей (законных представителей) на открытую информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых образовательных услуг; - для определения сферы ответственности за достижение результатов школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.
Учителям (педагогам)	<ul style="list-style-type: none"> - для определения содержания образования и достижения планируемых результатов освоения ОП НОО; - для определения приоритетов в содержании образования; - для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности соответствии с которым должен осуществлялся образовательный процесс; - для интеграции и кооперации деятельности всех педагогов школы.

Администрации	<ul style="list-style-type: none">- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ОП;- для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, ученик родителей).
Учредителю и органам управления	<ul style="list-style-type: none">- ля определения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;- для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы;- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результат образовательной деятельности.